

**UPAYA MENINGKATKAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS
MELALUI KEGIATAN BERNYANYI PADA ANAK
KELOMPOK A TK PERTIWI I JIRAPAN
2012/2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun oleh :

UMU HABIBAH
A520090069

**PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS
MELALUI KEGIATAN BERNYANYI PADA ANAK
KELOMPOK A TK PERTIWI I JIRAPAN
2012/2013**

Diajukan Oleh:

UMU HABIBAH

A520090069

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1,

Mengetahui

Pembimbing I,



Sri Slamet, S.Pd.M.Hum

Pembimbing II,



Wili Astuti, S.Pd.M.Hum

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS
MELALUI KEGIATAN BERNYANYI PADA ANAK
KELOMPOK A TK PERTIWI I JIRAPAN
2012/2013**

Dipersiapkan dan Diajukan Oleh:

UMU HABIBAH

A520090069

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 8-04-2013

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji

1. Sri Slamet, S.Pd.M.Hum
2. Wili Astuti, S,Pd.M Hum
3. Dra. Surtikanti, M Pd

()
()
()

Surakarta, 22-04-2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa di dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain. Kecuali secara tertulis ada dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari ternyata ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bersedia untuk bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 7 April 2013

A handwritten signature in dark ink, appearing to read 'Habibah', with a horizontal line drawn underneath it.

Umu Habibah

A520090069

MOTTO

Success is walking from one failure to another without losing the spirit
(Abraham Lincoln)

A fool thinks himself to be wise, but a wise man knows himself to be a
fool (William Shakespeare)

No matter how often you fall most importantly how fast you get up
(Arsene Wenger)

Sometimes to do the right things we have to be steady and give up to the
thing we want the most, even our dream
(Spiderman II movie)

Life is simple. You make a choice and don't look back
(Fast & Furious-Tokyo Drift movie)

Sometimes you got to Suck before you Succeed
(Suckseed Thai movie)

Never let the fear of striking out keep you from playing the game
(Samantha Montgomery - Cinderella Story movie)

Make your passion into your profession
(3 idiots movie)

Sometimes it would be better if you are happy to just dream,
make it happen rather than only to discover that (dream)
it will almost kill you
(Zlatan Ibrahimovic)

The best thing about the future is that it comes one day at a time
(Abraham Lincoln)

Bersama tidak harus sama, apalah arti berbeda. Karena pelangi tak kan
indah jika hanya satu warna
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan atas rahmat, hidayah dan karunia Allah SWT. Dengan izin Nya lah penulis dapat menyelesaikan karya ini. Ucapan terima kasih yang tak terhingga selalu penulis ungkapkan bagi mereka yang telah mendukung penulis, oleh karena itu karya ini penulis persembahkan kepada :

- ✽ Bapak dan Ibu yang selalu mendukung ku dengan segenap cinta dan perjuangan yang tak terhingga
- ✽ Bapak Drs. Supono, M.Pd beserta bulik Murni dan mas Ajik Alfatony sekeluarga, yang selalu memberikan motivasi dan tak henti – henti nya membantu penulis dalam menyelesaikan karya ini.
- ✽ Keponakanku tercinta Meisa Agmi Aisyah, seorang anak yang luar biasa yang selalu menjadi alasan dan kekuatan bagi penulis untuk terus berjuang.
- ✽ Kakakku tersayang Umu Hamidah dan abang iparku Agung Wijaya yang tak pernah berhenti membantu ku dalam segala hal.
- ✽ Sahabat – sahabatku tercinta yang selalu memberi warna berbeda dalam hari – hari ku di PG-PAUD UMS yaitu Irul Khotijah, Ika Puspasari, Ratri Nuria, dan Eny Yuliana dan sahabat ku Hasan bin Husain
- ✽ Almameterku tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah penulis panjatkan, karena telah memberikan rahmat dan petunjuk serta kesempatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ UPAYA MENINGKATKAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS MELALUI KEGIATAN BERNYANYI PADA ANAK KELOMPOK A TK PERTIWI I JIRAPAN 2012/2013 “.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai derajat Sarjana S-1, Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis juga menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Hambatan dan kesulitan dalam penyusunan skripsi ini dapat teratasi oleh berbagai pihak yang selalu disamping penulis dan memberikan banyak bantuan.. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Aryati Prasetayarini, M.Pd. Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Sri Slamet, S.Pd.M.Hum selaku Dosen Pembimbing I, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Wili Astuti, S.Pd., M. Hum selaku Dosen Pembimbing II, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen program studi PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis
6. Ibu Suwanti S.Pd selaku Kepala Sekolah sekaligus guru kelas kelompok A TK Pertiwi I Jirapan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Siswa – siswi kelompok A TK Pertiwi I Jirapan yang telah membantu penulis dalam penelitian.
8. Semua pihak yang selalu memberikan dukungan dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Selain ucapan terima kasih yang terdalem, besar harapan penulis agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum wr.wb

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| ABSTRAK | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 4 |
| D. Rumusan Masalah | 5 |
| E. Tujuan Penelitian | 5 |
| F. Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 7 |
| A. Tinjauan Pustaka | 7 |
| B. Kajian Teori | 8 |

| | |
|---|----|
| 1. Bahasa | 8 |
| a. Pengertian Bahasa..... | 8 |
| b. Kemampuan Bahasa Anak..... | 9 |
| c. Karakteristik Bahasa Anak | 10 |
| d. Teori Pemerolehan Bahasa Anak | 11 |
| e. Keterampilan Bahasa Anak Usia Dini | 13 |
| 2. Kosa Kata Bahasa Inggris (<i>vocabulary</i>) pada Anak | 15 |
| a. Pengertian Kosa Kata Bahasa Inggris | 15 |
| b. Peningkatan Kosa Kata Dalam Kemampuan Bahasa Anak | 15 |
| c. Prinsip Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Inggris Anak Usia Dini | 17 |
| d. Pentingnya Bahasa Inggris Pada Anak | 18 |
| 3. Bernyanyi | 19 |
| a. Pengertian Bernyanyi | 19 |
| b. Bernyanyi Pada Anak TK | 20 |
| c. Bentuk Dan Manfaat Bermanfaat Bernyanyi Pada Anak | 21 |
| d. Kemampuan Bernyanyi Anak | 22 |
| e. Karakteristik Dan Ciri – Ciri Lagu Anak | 24 |
| f. Teknik Pemberian Metode Bernyanyi Pada Anak | 25 |
| C. Kerangka Berfikir | 27 |
| D. Hipotesis | 29 |

| | |
|---|----|
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 30 |
| A. Jenis Penelitian | 30 |
| B. Setting Penelitian | 31 |
| 1. Tempat Penelitian..... | 31 |
| 2. Waktu Penelitian | 31 |
| C. Subjek Penelitian | 32 |
| D. Prosedur Penelitian | 32 |
| 1. Perencanaan Tindakan..... | 32 |
| 2. Pelaksanaan Tindakan | 34 |
| 3. Observasi | 34 |
| 4. Refleksi..... | 35 |
| E. Jenis Data..... | 35 |
| 1. Data Primer..... | 35 |
| 2. Data Sekunder | 36 |
| F. Pengumpulan Data | 36 |
| 1. Metode Observasi..... | 36 |
| 2. Metode Wawancara | 36 |
| 3. Metode Dokumentasi | 37 |
| G. Instrument Penelitian | 37 |
| 1. Lembar Observasi Peningkatan Kosa Kata Bahasa | |
| Inggris (<i>vocabulary</i>)..... | 37 |
| 2. Lembar Observasi Penerapan Kegiatan Bernyanyi..... | 40 |
| H. Indikator Pencapaian..... | 42 |
| 1. Menerima Bahasa | 42 |

| | |
|--|----|
| 2. Mengungkapkan Bahasa..... | 42 |
| I. Teknik Analisis Data | 43 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 47 |
| A. Hasil Penelitian | 47 |
| 1. Kondisi Sekolah | 47 |
| 2. Deskripsi Pra Siklus | 48 |
| 3. Pelaksanaan Tindakan Penelitian | 50 |
| a. Siklus I | 50 |
| b. Siklus II | 61 |
| c. Siklus III..... | 65 |
| B. Pembahasan | 70 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 74 |
| A. Kesimpulan | 74 |
| B. Saran | 76 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1. Daftar Nama Anak..... | 78 |
| Lampiran 2. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I | 80 |
| Lampiran 3. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II | 86 |
| Lampiran 4. Rencana Bidang Pengembangan Siklus III | 92 |
| Lampiran 5. Lembar Observasi Peningkatan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris | 96 |
| Lampiran 6. Tabulasi Skor Observasi Prasiklus | 97 |
| Lampiran 7. Tabulasi Skor Observasi Siklus I | 98 |
| Lampiran 8. Tabulasi Skor Observasi Siklus II | 99 |
| Lampiran 9. Tabulasi Skor Observasi Siklus III | 100 |
| Lampiran 10. Perbandingan Penguasaan Kosa Kata Anak Per Siklus | 101 |
| Lampiran 11. Lembar Perbandingan Prosentase Pencapaian Anak Dengan Prosentase Keberhasilan Pada Siklus I..... | 102 |
| Lampiran 12. Lembar Perbandingan Prosentase Pencapaian Anak Dengan Prosentase Keberhasilan Pada Siklus II | 103 |
| Lampiran 13. Lembar Perbandingan Prosentase Pencapaian Anak Dengan Prosentase Keberhasilan Pada Siklus III | 104 |
| Lampiran 14. Pedoman Observasi Penerapan Kegiatan Bernyanyi Pada Anak | 105 |
| Lampiran 15. Lembar Wawancara | 106 |

| | |
|--|-----|
| Lampiran 16. Dokumentasi Foto – foto | 109 |
|--|-----|

SURAT KETERANGAN

PENGESAHAN REVISI SKRIPSI

JADWAL PEMBIMBINGAN MAHASISWA

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

SURAT PERSETUJUAN ARTIKEL PUBLIKASI ILMIAH

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 3.1 Rincian Pelaksanaan Penelitian..... | 32 |
| Tabel 3.2 Butir Amatan Pedoman Observasi | 38 |
| Tabel 3.3 Lembar Observasi Peningkatan Kosa Kata Bahasa Inggris Pada Anak Melalui Kegiatan Bernyanyi..... | 39 |
| Tabel 3.4 Pedoman Observasi Penerapan Kegiatan Bernyanyi | 41 |
| Tabel 3.5 Tabel Prakiraan Prosentase Keberhasilan Penelitian | 43 |
| Tabel 3.6 Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris Melalui Kegiatan Bernyanyi..... | 45 |
| Tabel 4.1 Keberhasilan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris Anak Per Siklus | 73 |

**Upaya Meningkatkan Kosa Kata Bahasa Inggris Melalui Kegiatan
Bernyanyi Pada Anak Kelompok A TK Pertiwi I Jirapan 2012/2013**

ABSTRAK

Umu Habibah (A520090069), Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2013, 111 halaman

Bahasa merupakan salah satu aspek perkembangan anak yang perlu ditingkatkan. Bahasa Inggris sebagai bahasa kedua merupakan bagian dari aspek bahasa pada anak yang dapat ditingkatkan melalui kegiatan bernyanyi. Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan penguasaan kosa kata bahasa Inggris melalui kegiatan bernyanyi pada anak kelompok A di TK Pertiwi I Jirapan Tahun Ajaran 2012/2013. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam tiga siklus, masing – masing siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, refleksi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu deskriptif komparatif, yaitu data yang dianalisis dilaksanakan sejak pembelajaran dan dikembangkan selama proses refleksi sampai proses penyusunan laporan. Teknik analisis data terdiri dari tiga alur kegiatan, yaitu reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan. Dari hasil penelitian menyimpulkan adanya peningkatan penguasaan kosa kata bahasa Inggris pada anak melalui kegiatan bernyanyi, yaitu sebelum tindakan 44,79%, siklus I mengalami peningkatan menjadi 60,83%, siklus II mencapai 80,41%, dan siklus III mencapai 90,20%. Maka kesimpulan dari penelitian tindakan kelas ini ialah melalui kegiatan bernyanyi dapat meningkatkan penguasaan kosa kata bahasa Inggris pada anak kelompok A TK Pertiwi I Jirapan Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini sekaligus membuktikan bahwa hipotesis yang diajukan telah teruji kebenarannya.

Kata kunci: *Bernyanyi, Kosa Kata Bahasa Inggris*